

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5° A AFM

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: DIRITTO

Prof.: LIVIO GRAPULIN

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 nel primo quadrimestre, 4 nel secondo
totale annuo 122

Ore	effettivamente	svolte	102
-----	----------------	--------	-----

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- Interesse e impegno nella partecipazione, al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: la classe si divide sostanzialmente a metà: una prima dimostra vivo interesse , conseguente partecipazione e studio accurato, la seconda si attesta su una partecipazione e studio valutabile nella sufficienza**
- Attitudine ed interesse per la disciplina: sicuramente buona per quasi metà classe, ordinaria per gli altri**
- Impegno nello studio: corrispondente alla diversa attitudine così come sopra indicata**

6. NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA

Analisi storica come metodo di analisi e criterio metodologico

Testo costituzionale come efficace trasposizione e felice sintesi delle culture ed ideologie dominanti del 900

Costituzione come espressione di volontà al ricorso ai principi democratici opposti ed opponibili al trascorso regime fascista

Costituzione come patto sociale condiviso

7. PERCORSO FORMATIVO: moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo e ore</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
Premesse: dallo Statuto Albertino alla prima guerra mondiale	8	Dallo stato assoluto alle monarchie democratico-liberali; separazione dei poteri e stato di diritto; caratteri dello Statuto Albertino, i diritti civili e sociali; dalla prima guerra mondiale al fascismo
Continua: dal fascismo alla nascita della Costituzione repubblicana	14	il fascismo: suoi caratteri essenziali; delitto Matteotti, Aventino, legge Acerbo, leggi razziali, la seconda guerra mondiale, 25 luglio ed 8 settembre 43, la Resistenza, il CLN, il Patto di Salerno, la Liberazione, il Referendum, l'Assemblea Costituente
La Costituzione e le fonti	7	Gli ideali e le correnti di pensiero confluiti nella Carta costituzionale
I principi fondamentali della Costituzione ed i principi della forma di governo	10	La sovranità popolare, la rigidità della costituzione, i diritti di libertà ed i doveri, il principio di uguaglianza, l'internazionalismo; i caratteri della forma di governo: democrazia diretta e rappresentativa, il diritto di voto, il sistema parlamentare ed i partiti
Il Parlamento	10	Sistemi elettorali in generale, la legislatura, la posizione dei parlamentari, le loro immunità incompatibilità ed indennità, i regolamenti delle Camere in generale, la legislazione ordinaria: l'iniziativa esame ed approvazione, promulgazione e pubblicazione, decreti legge e legislativi, la legislazione costituzionale
Il Governo	9	Formazione del Governo, il rapporto di fiducia, la crisi di Governo, struttura e poteri
I Giudici e la funzione giurisdizionale	7	Magistrature ordinarie e speciali, la soggezione dei giudici soltanto alla legge, la loro indipendenza, l'inaffidabilità, Il CSM, i caratteri della giurisdizione, organi giudiziari e gradi del giudizio
Il Presidente della Repubblica	5	Caratteri generali, elezione, durata, supplenza, poteri di garanzia e rappresentanza nazionale, atti, responsabilità e controfirma ministeriale, l'irresponsabilità e messa in stato d'accusa
La Corte Costituzionale	6	Struttura e funzionamento, il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, i conflitti costituzionali, il referendum abrogativo

Autonomia e decentramento, le Regioni	5	Art. 5 Cost., progressivo decentramento, la Riforma del Titolo V: i principi, le nuove competenze tra stato e Regioni, il riparto delle competenze, potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative, cenni sul federalismo fiscale, le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario, gli Statuti regionali, l'organizzazione delle Regioni, le Regioni e l'Unione europea
I diritti ed i doveri dei cittadini, i diritti individuali e collettivi di libertà i diritti sociali	21	I diritti di libertà fisica: la libertà personale, disciplina dell'arresto, la carcerazione preventiva, le pene, la libertà di domicilio, circolazione, soggiorno; i diritti di libertà spirituale: la libertà di opinione e manifestazione del pensiero, il diritto all'informazione ed il pluralismo nella stampa e nella radiotelevisione, la libertà di riunione, di associazione, di costituire una famiglia, la libertà di religione con riferimento alla religione cattolica ed alle religioni diverse; origine e natura dei diritti sociali, il diritto alla salute, all'istruzione; i diritti economici, i diritti dei lavoratori. Artt. 39 e 40 Cost.; i diritti degli imprenditori e la libertà di iniziativa economica privata: artt. 41,42 e 43 Cost.; i doveri: il potere dello Stato ed i doveri dei singoli, il significato delle norme costituzionali, i doveri inderogabili di solidarietà di cui all'art. 2 Cost., la garanzia della riserva di legge, il servizio militare in generale, il dovere tributario

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti hanno una accettabile conoscenza, certamente buona per metà dei componenti la classe, dei tratti fondamentali della materia sia sotto il profilo storico, sia nella considerazione dei principi espressi dalla Carta Costituzionale in tema di valori e principi

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di rapportare i principi studiati alla realtà sociale e politica attuale

ABILITA'

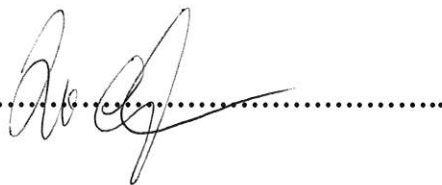
La capacità di analisi, di riflessione e rielaborazione risulta sufficiente per metà dei componenti la classe, discreta per gli altri, con alcune punte di rilievo

Libro di Testo utilizzato : G. Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco 3 Diritto Pubblico Le

Monnier Scuola

Gorizia,li 30 aprile 2019

Il docente prof.....



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....